

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Оборудование литейных цехов»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-11: способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр, и текущий ремонт оборудования	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-21: умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции,	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для

сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии		защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-26: умение составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Оборудование литейных цехов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Оборудование литейных цехов» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно
--	-----	---------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Используя способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, ответьте на вопросы: Как классифицируются встряхивающие механизмы по характеру рабочего процесса? Как классифицируются пескочувные машины?	ПК-11
2	Блок тестовых заданий. Используя способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, ответьте на вопросы: Как классифицируются смесители? Как классифицируются дозаторы и питатели сыпучих материалов?	ПК-13
3	Блок тестовых заданий. Используя умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, ответьте на вопросы: Что представляет собой индикаторная диаграмма механизма с отсечкой и расширением воздуха? Что представляет собой индикаторная диаграмма механизма с перекидным 2-х седельным клапаном?	ПК-15
4	Блок задач (практических заданий) Применив умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, определите диаметр поршня пневмоцилиндра, зная полезную нагрузку, силу трения в цилиндре, массу поршня и штока и абсолютное давление воздуха в сети. Применив умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, определите усилие прессового механизма с мультипликатором, зная диаметры рабочих элементов и избыточное давление воздуха. Весом поднимаемых частей и силами трения пренебречь.	ПК-15
5	Блок тестовых заданий. Используя умение выбирать прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования, ответьте	ПК-17

	<p>на вопросы:          Что представляют собой установки гидрогрануляции шлака?          Что представляют собой вибрационные столы?</p>	
6	<p>Блок тестовых заданий.          Используя умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование), ответьте на вопросы:          Для чего составляется индикаторная диаграмма механизма с отсечкой и расширением воздуха?          Для чего составляется индикаторная диаграмма механизма с перекидным 2-х седельным клапаном?</p>	ПК-21
7	<p>Блок тестовых заданий.          Используя умение составлять заявки на оборудование и запасные части, ответьте на вопросы:          Что представляют собой молотковые, роторные дробилки?          Что представляют собой машины для изготовления оболочковых стержней?</p>	ПК-26

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.