

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.8 «Аналитическая геометрия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

**Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки  
программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Е.В. Никитенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.А. Дудник
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.А. Дудник

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Линейная алгебра и теория матриц
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Интегралы и дифференциальные уравнения

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	130	19

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

### Лекционные занятия (6ч.)

- 1. Математический аппарат векторной алгебры {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение и его свойства. Векторное произведение и его свойства. Смешанное произведение и его свойства.
- 2. Прямые линии и плоскости. Математический аппарат исследования уравнений прямых и плоскостей(2ч.)[1,2,3]** Различные виды задания прямой на плоскости. Расстояние от точки до прямой. Угол между прямыми. Уравнение плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости. Различные виды задания прямой в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.
- 3. Кривые и поверхности второго порядка. Математический аппарат их исследования(2ч.)[1,2,3]** Общее уравнение кривой второго порядка. Эллипс, гипербола, парабола и их свойства. Общее уравнение поверхности второго порядка. Эллипсоиды. Гиперболоиды. Конусы второго порядка. Параболоиды. Цилиндры второго порядка.

### Практические занятия (8ч.)

- 1. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием математического аппарата векторной алгебры(2ч.)[2,4]** Вычисление скалярного, векторного и смешанного произведения векторов
- 2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием различных уравнений прямых и плоскостей.(2ч.)[2,4]** Составление различных видов уравнения прямой на плоскости и в пространстве. Задачи на прямую. Составление уравнений плоскости в пространстве. Задачи на плоскость.
- 3. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием свойств кривых второго порядка(2ч.)[2,4]** Задачи на использование свойств эллипса, гиперболы и параболы. Приведение уравнения кривой второго порядка к каноническому виду.
- 4. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с использованием свойств поверхностей второго порядка(2ч.)[2,4]** Задачи на использование свойств поверхностей второго порядка. Приведение уравнения поверхности второго порядка к каноническому виду.

### Самостоятельная работа (130ч.)

- 1. Изучение теоретического материала(90ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение лекционного теоретического материала по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной литературы
- 2. Подготовка к выполнению контрольной работы(28ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Повторение теоретического материала, основных формул и методов решения

задач на заданную тему

**3. Выполнение контрольной работы(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Решение задач на заданную тему

**4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Систематизация ранее полученных теоретических и практических знаний по каждой теме из предлагаемого перечня вопросов к зачету

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Никитенко, Е.В. Аналитическая геометрия: методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий для студентов всех форм обучения направления «Информатика и вычислительная техника» / Е.В. Никитенко. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 27 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Nikitenko\\_E.V.\\_Analiticheskaya\\_geometriya\\_\(domash.zadaniya\)\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Nikitenko_E.V._Analiticheskaya_geometriya_(domash.zadaniya)_2021.pdf) (дата обращения 01.11.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Беклемишев, Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры : учебник / Д. В. Беклемишев. — 16-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1844-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112054> (дата обращения: 19.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Карчевский, Е. М. Лекции по линейной алгебре и аналитической геометрии : учебное пособие / Е. М. Карчевский, М. М. Карчевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3223-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109505> (дата обращения: 19.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре : учебное пособие / Л. А. Беклемишева, Д. В. Беклемишев, А. Ю. Петрович, И. А. Чубаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-0861-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109625> (дата обращения: 19.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Горлач, Б. А. Линейная алгебра : учебное пособие / Б. А. Горлач. —

Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1427-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4042> (дата обращения: 19.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ремизов, А. О. Линейная алгебра и геометрия : учебное пособие / А. О. Ремизов, И. Р. Шафаревич. – Москва : Физматлит, 2009. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68387> (дата обращения: 19.11.2021). – ISBN 978-5-9221-1139-3. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics/angeometry.htm>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
---

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аналитическая геометрия»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Аналитическая геометрия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Аналитическая геометрия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Пример типового задания*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Применяя соответствующий математический аппарат векторной алгебры, найти решение следующей задачи.

1. Известно, что  $|\vec{a}|=3, |\vec{b}|=3$ . Угол между этими векторами равен  $\frac{\pi}{3}$ .

Найти скалярное произведение  $(-\vec{a} + 5\vec{b}, \vec{a} - 5\vec{b})$ .

2. Известно, что  $|\vec{a}|=2, |\vec{b}|=1$ . Угол между этими векторами равен  $\frac{\pi}{2}$ .

Найти длину векторного произведения  $[[2\vec{a} + 5\vec{b}, -3\vec{a} + 5\vec{b}]]$ .

3. Даны 4 точки  $A(2,3,-2), B(-3,0,2), C(0,2,-2), D(-2,0,-2)$ . Найти длину высоты, опущенной из точки  $D$  на плоскость  $ABC$ .

### 2. Пример типового задания

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Применяя соответствующий математический аппарат теории прямых и плоскостей, решить следующие задачи.

1. Найти точку пересечения прямой и плоскости;

$$\frac{x-2}{-1} = \frac{y-3}{-1} = \frac{z+1}{4}, x+2y+3z-14=0.$$

2. Найти точку  $M'$ , симметричную точке  $M$  относительно заданной прямой:

$$M(0, -3, -2), \quad \frac{x-1}{1} = \frac{y+3/2}{-1} = \frac{z}{1}.$$

3. Записать каноническое уравнение прямой

$$2x+y+z-2=0, 2x-y-3z+6=0.$$

4. Найти уравнение плоскости, проходящей через точку  $A$  перпендикулярно вектору  $\vec{BC}$ , если  $A(1,0,-2), B(2,-1,3), C(0,-3,2)$ .

5. Найти расстояние от точки  $M_0$  до плоскости, проходящей через точки  $M_1, M_2, M_3$  если координаты точек имеют следующий вид:

$$M_0(-12,7,-1), M_1(-3,4,-7), M_2(1,5,-4), M_3(-5,-2,0).$$

### 3. Пример типового задания

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач

Применяя соответствующий математический аппарат теории кривых и поверхностей второго порядка, решите следующие задачи.

1. Приведите к каноническому виду следующее уравнение кривой

$$F(x, y) = 2x^2 - 4xy + 5y^2 + 8x - 2y + 9 = 0.$$

2. Определите тип поверхности по инвариантам и вычислите центр симметрии  $F(x, y, z) = x^2 - 3z^2 - 4yz - 4y + 2z + 5 = 0$ .

3. Приведите к каноническому виду следующее уравнение поверхности

$$F(x, y, z) = x^2 - 3z^2 - 4yz - 4y + 2z + 5 = 0.$$

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**