

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Способ оценивания	Оценочное средство
<p>Раздел I. Экономика и экономическая наука. Тема 1. Основные экономические проблемы.</p> <p>Тема 2. Типы экономических систем.</p> <p>Тема 3. Собственность. Конкуренция.</p> <p>Тема 4. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел II. Семейный бюджет.</p> <p>Тема 5. Доходы и расходы семьи.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел III. Рыночная экономика.</p> <p>Тема 6. Механизм рыночной экономики</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

<p>Раздел IV. Труд и заработная плата. Тема 7. Рынок труда. Тема 8. Безработица</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел V. Деньги и банки. Тема 9. Деньги и их роль в экономике. Тема 10. Банковская система. Тема 11. Инфляция и ее социальные последствия.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p>Раздел VI. Государство и экономика. Тема 12. Роль государства в экономике. Тема 13. Налоги Тема 14. Государственный бюджет.</p>	Контрольный опрос	Перечень контрольных вопросов
	Выполнение заданий по изученным темам	Комплект заданий по темам.
	Дифференцированный зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

## 2. Описание показателей и критерии оценивания.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Тестовый балл от 75 до 100 баллов.	75-100	<i>Отлично</i>
Тестовый балл от 50 до 74 баллов.	50-74	<i>Хорошо</i>
Тестовый балл от 25 до 49 баллов.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Тестовый балл менее 25 баллов.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### 3.1. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ по дисциплине «Экономика»

#### Раздел I. Экономика и экономическая наука.

Задание 1. Студент решил заниматься теннисом. Посещение корта – дело дорогостоящее. При наличии ограниченных денежных средств ему придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей.

Что в этом случае не может выступать в качестве альтернативной стоимости:

- затраты на посещение бассейна;
- затраты на изучение японского языка;
- затраты на еду и одежду;
- затраты на посещение автодрома.

Задание 2. Ответить на вопрос: Вспомните, какой была ваша последняя крупная покупка. Что явилось ее альтернативной стоимостью? Объясните свой выбор.

Задание 3. Ответить на вопрос: Как вы думаете, почему во всех странах с директивным планированием существует «черный рынок»?

Задание 4. Перечислите экономические традиции, сохранившиеся в современной российской экономике. Существуют ли в национальном хозяйстве России элементы рыночной и командной экономических систем? Приведите примеры.

Задание 5. Соотнести фактор производства с видом получаемого дохода от его использования.

Таблица 2.1

#### Доходы от использования факторов производства

Фактор производства	Вид дохода
1) труд	а) рента
2) земля	б) процент
3) капитал	с) доход от использования прав
4) предпринимательские способности	д) экономическая прибыль
5) информация	е) заработная плата

Задание 6. Ответить на вопрос: Можно ли считать, что бедность и ограниченность экономических благ – это одно и то же? Почему?

**Задание 7.** В таблице 2.2 представлены производственные возможности выпуска обществом предметов потребления (хлеба) и средств производства (станков).

Таблица 2.2

Исходные данные для построения кривой производственных возможностей

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Хлеб (тыс. шт)	10	9	7	4	0
Станки (сот. шт)	0	1	2	3	4

1) Используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей (КПВ) общества.

2) Что показывают точки на КПВ?

3) Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной – третьей – сотни станков?

4) Предположим, что экономика находится в точке, соответствующей производству одной сотни станков и семи тысяч булок хлеба. Изобразите эту точку. Что она показывает?

5) Обозначьте точку на графике, соответствующую выпуску семи тысяч булок хлеба и трех сотен станков. Что показывает эта точка?

6) Допустим, что усовершенствовалась технология производства станков, тогда как технология изготовления хлеба осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.

7) Допустим, что улучшилась технология производства хлеба, а технология изготовления станков не изменилась. Что произойдет с КПВ общества?

8) Предположим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую КПВ, иллюстрирующую данную ситуацию.

9) Объясните, почему КПВ изображается в виде нисходящей линии?

10) Почему КПВ обычно изображается выпуклой вверх?

**Задание 8.** Внести в таблицу сведения, характеризующие типы рыночных структур по приведенному списку.

Количество продавцов: множество (сотни), десятки, несколько, один.

Механизм конкуренции: спрос и предложение, неценовая конкуренция, через объемы производства, конкуренция отсутствует.

Экономическая власть: отсутствует, временная (в определенной нише), договоренность между участниками, полная.

Вхождение в отрасль: свободный вход и выход, относительно свободный, практически невозможно, невозможно из-за непреодолимых барьеров.

Тип продукции: стандартизированный, дифференцированный, стандартизированный или дифференцированный, уникальный.

Таблица 3.5

## Характеристика рыночных структур

ХАРАКТЕРИСТИКА	РЫНОЧНАЯ СТРУКТУРА			
	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Количество продавцов				
Механизм конкуренции				
Экономическая власть				
Вхождение в отрасль				
Тип продукции				

### Раздел II. Семейный бюджет.

Задание 1. Доходы семьи Ивановых составляют 67 000 рублей в месяц. Каковы среднемесячные расходы семьи Ивановых, если за год профицит бюджета составил 180000 рублей?

Задание 2. Среднемесячный доход семьи Федотовых 56000 рублей. Годовой профицит бюджета 150000 рублей. Определите среднемесячные произвольные расходы семьи Федотовых, если известно, что обязательные расходы составляют 70 %.

### Раздел III. Рыночная экономика.

Задание 1. Сдельная оплата труда рабочего составляет 15 рублей за единицу продукции. Сколько рабочий получит за неделю, если за 1 час он делает 6 единиц продукции?

На заводе А 8 сборщиков выпускают 120 деталей за рабочий день. На заводе Б 10 краснодеревщиков делают 120 стульев за неделю. Сравните производительность труда на заводах А и Б, если цена одной детали 14 рублей, а одного стула – 1600 рублей.

### Раздел IV. Труд и заработная плата.

Задание 1. В государстве N 120 млн человек. Рабочая сила составляет половину населения, а число безработных – 5 млн. За год находит работу столько человек, сколько ее теряет. Число нашедших работу составляет 20% от общего числа безработных, а число потерявших работу составляет 10% от числа занятых. Определите уровень безработицы.

Задание 2. Численность рабочей силы в стране N - 120 млн человек. Занятые составляют 90 млн человек. Определите уровень безработицы.

### Раздел V. Деньги и банки.

Задание 1. Гражданин N положил на счет в банке 50000 рублей на 3 года под 8% годовых. Каков будет его доход через три года при сложном начислении процентов?

Задание 2. Гражданин N выбирает, в какой банк ему положить деньги. У него есть 450 000 рублей свободные в течение трех лет. Банк А предлагает 1% в месяц при сложном начислении процентов и минимальном сроке вклада – 1 год, а банк Б – 12% годовых при простом начислении процентов и минимальном сроке вклада – 3 года. Какой банк надо выбрать гражданину N и почему? Укажите две причины.

Задание 3. В январе телевизор стоил 7000 рублей. Сколько будет стоить телевизор в июне при среднемесячном темпе инфляции 1, 2%?

## Раздел VI. Государство и экономика

Задание 1. Иванов помогал Сидорову на его земельном участке копать картошку и нашел клад старинных монет. Стоимость клада была оценена в 500 000 рублей. Сколько денег получит Иванов и почему? Какой вид налога он должен уплатить?

Задание 2. Петрова и Свиридова пошли в «Пятерочку» за сахаром, цена которого составила 20 рублей за 1 кг. Обе купили по 5 кг сахара. Зарплата Петровой 10 000 рублей, а Сидоровой 20 000 рублей. Какой % от их заработка составил акциз на сахар, если его величина равна 20% от стоимости сахара? О какой системе налогообложения идет речь в задаче?

### **3.2. Тесты промежуточного контроля знаний студентов (комплект билетов для проведения дифференцированного зачета)**

**ТЕСТ № 1** (дифференцированный зачет)  
**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
*ОУД. 10 Экономика*  
(код и наименование дисциплин)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Рынок – это:
  - a) совокупность актов купли-продажи;
  - b) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
  - c) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления.
2. Деньги – это:
  - a) результат договоренности между людьми;
  - b) товар особого рода, ставший эквивалентом в результате длительного исторического развития обмена;
  - c) социальная условность, средство обмена всех других благ.
3. Причиной сдвига кривой предложения товара не может служить:
  - a) увеличение цены ресурсов;
  - b) увеличение налога на прибыль;
  - c) уменьшение цены товара;
  - d) увеличение цены взаимодополняющего товара;
  - e) уменьшение цены взаимозаменяемого товара.
4. Потребительная стоимость – это:
  - a) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
  - b) субъективная оценка блага индивидуумом;
  - c) сумма полезностей равновеликих частей блага;
  - d) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров данного блага.
5. Наиболее точный список факторов производства:
  - a) земля, капитал, рабочая сила, предпринимательские способности;
  - b) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
  - c) земля, рабочая сила, капитал, предпринимательство;
  - d) земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация.
6. Редкость (ограниченность) ресурсов: это проблема, которая
  - a) существует только в бедных странах;
  - b) связана с определенными типами экономических систем;
  - c) зависит от политической ориентации в стране;
  - d) никогда не возникает в богатых странах;
  - e) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества.
7. Работник, уволившийся добровольно, входящий в состав рабочей силы, но пока еще не нашедший работу, попадает в категорию безработных, охваченных:
  - a) фрикционной формой безработицы;
  - b) структурной формой безработицы;
  - c) циклической формой безработицы.

8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- a) фрикционной формой безработицы;
  - b) структурной формой безработицы;
  - c) циклической формой безработицы.
9. Инфляция - это:
- a) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
  - b) процесс укрепления национальной денежной единицы;
  - c) превышение стоимости товарной массы денежной массы;
  - d) дефицит денег.
10. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:
- a) сокровища
  - b) мировых денег
  - c) средства платежа
  - d) меры стоимости
11. Деньги появились при ..... форме стоимости.
- a) простой и случайной
  - b) полной и развернутой
  - c) всеобщей
  - d) денежной
12. Ценой кредита является:
- a) деньги
  - b) прибыль
  - c) ссудный процент
13. Процентная ставка, которая остается без изменения в течении срока использования ссуды
- a) плавающая
  - b) фиксированная.
  - c) простая
  - d) сложная
  - e) номинальная
14. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.
- a) коммерческая
  - b) банковская
  - c) гражданская
  - d) лизинговая
15. Лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет и внебюджетные фонды налогов:
- a) налоговый орган;
  - b) налогоплательщик;
  - c) налоговый агент;
  - d) носитель налога.
16. По месту проведения выделяют контроль:
- a) камеральный;
  - b) внезапный;
  - c) сплошной;
  - d) выездной.

17. К федеральным налогам относятся:

- a) налог на имущество физических лиц;
- b) налог на прибыль организаций;
- c) транспортный налог;
- d) земельный налог.

18. К региональным налогам относятся:

- a) водный налог;
- b) земельный налог;
- c) налог на игорный бизнес;
- d) налог на добавленную стоимость.

**ТЕСТ № 1** (дифференцированный зачет)  
**промежуточного контроля знаний по дисциплинам**  
*ОУД. 10 Экономика*  
(код и наименование дисциплин)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. К региональным налогам относятся:
  - a) водный налог;
  - b) земельный налог;
  - c) налог на игорный бизнес;
  - d) налог на добавленную стоимость.
2. Процентная ставка, которая остается без изменения в течении срока использования ссуды
  - a) плавающая
  - b) фиксированная.
  - c) простая
  - d) сложная
  - e) номинальная
3. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:
  - a) сокровища
  - b) мировых денег
  - c) средства платежа
  - d) меры стоимости
4. Потребительная стоимость – это:
  - a) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
  - b) субъективная оценка блага индивидуумом;
  - c) сумма полезностей равновеликих частей блага;
  - d) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров данного блага.
5. Наиболее точный список факторов производства:
  - a) земля, капитал, рабочая сила, предпринимательские способности;
  - b) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
  - c) земля, рабочая сила, капитал, предпринимательство;
  - d) земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация.
6. Редкость (ограниченность) ресурсов: это проблема, которая
  - a) существует только в бедных странах;
  - b) связана с определенными типами экономических систем;
  - c) зависит от политической ориентации в стране;
  - d) никогда не возникает в богатых странах;
  - e) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества.
7. Рынок – это:
  - a) совокупность актов купли-продажи;
  - b) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
  - c) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления.

8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- a) фрикционной формой безработицы;
  - b) структурной формой безработицы;
  - c) циклической формой безработицы.
9. Инфляция - это:
- a) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
  - b) процесс укрепления национальной денежной единицы;
  - c) превышение стоимости товарной массы денежной массы;
  - d) дефицит денег.
10. Причиной сдвига кривой предложения товара не может служить:
- a) увеличение цены ресурсов;
  - b) увеличение налога на прибыль;
  - c) уменьшение цены товара;
  - d) увеличение цены взаимодополняющего товара;
  - e) уменьшение цены взаимозаменяемого товара.
11. Деньги появились при ..... форме стоимости.
- a) простой и случайной
  - b) полной и развернутой
  - c) всеобщей
  - d) денежной
12. Ценой кредита является:
- a) деньги
  - b) прибыль
  - c) ссудный процент
13. Деньги – это:
- a) результат договоренности между людьми;
  - b) товар особого рода, ставший эквивалентом в результате длительного исторического развития обмена;
  - c) социальная условность, средство обмена всех других благ.
14. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.
- a) коммерческая
  - b) банковская
  - c) гражданская
  - d) лизинговая
15. Лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет и внебюджетные фонды налогов:
- a) налоговый орган;
  - b) налогоплательщик;
  - c) налоговый агент;
  - d) носитель налога.
16. По месту проведения выделяют контроль:
- a) камеральный;
  - b) внезапный;
  - c) сплошной;
  - d) выездной.

17. К федеральным налогам относятся:

- a) налог на имущество физических лиц;
- b) налог на прибыль организаций;
- c) транспортный налог;
- d) земельный налог.

18. Работник, уволившийся добровольно, входящий в состав рабочей силы, но пока еще не нашедший работу, попадает в категорию безработных, охваченных:

- a) фрикционной формой безработицы;
- b) структурной формой безработицы;
- c) циклической формой безработицы.

*4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 01-111-2020. Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.*