

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОГСЭ.1 «Основы философии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.02.01**

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: **Бухгалтер**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | заведующий кафедрой, доцент | А.Ю. Павлов |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ГД» | А.Ю. Павлов |
| | руководитель образовательной программы | О.А. Чиркова |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------------|---|--|--|-------------------------|
| | | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ОК 02 | Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации философского, мировоззренческого, гносеологического, социального содержания, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности - основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации философского содержания, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческие, методологические и социально-философские основы собственного профессионального и личностного развития. - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста | <ul style="list-style-type: none"> - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом социально-философских мировоззренческих и методологических оснований. - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. - ориентироваться и дискутировать по наиболее | |

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------------|--|---|---|-------------------------|
| | | знать | уметь | иметь практический опыт |
| | | | общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> - возможности социально-философских и мировоззренческих идей - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира | <ul style="list-style-type: none"> - использовать социально-философские и мировоззренческие идеи в достижении слаженной командной работы - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. -выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности; - возможности философского мировоззрения для формирования гражданско-патриотической позиции | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной | История |
|---|---------|

| | |
|---|--------------------|
| дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Психология общения |

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 38

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------|--------------|----------|-------------------------|------------------------|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Уроки | Консультации | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа |
| очная | 16 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 6 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии

Тема 1.1 Теоретические основы философии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.

2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.

2. Тема 1.2 Античная и средневековая философия(2ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.

2. Восточная философия-философия древнего Китая.

3. Восточная философия-философия древней Индии.

4. Средневековая философия: патристика и схоластика

3. Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени(2ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

4. Тема 1.4 Современная философия(2ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.

2. Особенности русской философии. Русская идея.

5. Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.

Тема 2.1 Методология и структура философии(2ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.

2. Строеение философии и ее основные разделы.

6. Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.

2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.

7. Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии(2ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.

2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности

8. Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.(2ч.)[1,2,3,4,5,6] 1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Семинары (8ч.)

1. Теоретические основы философии {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Философия и мировоззрение.

Происхождение философии.

Предмет и определение философии.

Задачи, функции философии.

Основной вопрос философии.

2. Современная философия {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».

Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»

3. Методология и структура философии {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

Методы философии.

Строение философии и ее основные разделы.

Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения

4. Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики.

Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Проблемы влияния природы на общество.

Социальная философия: понятие, типы общества.

Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития.

Проблемы формационного и цивилизационного подходов.

Философия и глобальные проблемы современности.

Практические занятия (8ч.)

1. Античная и средневековая философия {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6]

Античная философия: досократовский и сократовский период.

Сократ. Платон. Аристотель.

Философские школы античной философии.

Восточная философия-философия древнего Китая.

Восточная философия-философия древней Индии.

Средневековая философия: патристика и схоластика

Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.

Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.

2. Философия Возрождения и Нового времени {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6]

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Общие черты немецкой классической философии.

Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта.

Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля.

Философия позитивизма и эволюционизма.

3. Онтологические и гносеологические философские проблемы {дискуссия}

(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Онтология – учение о бытии.

Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.

Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира. Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания.

4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Самостоятельная работа (6ч.)

1. Подготовка к семинарам, практическим занятиям(4ч.)[1,2,3,4,5,6] Закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре, проверка знаний студентами основных понятий, терминов, определений, законов по теме семинара.

2. Подготовка к промежуточной аттестации(2ч.)[1,2,3,4,5,6] Основное в подготовке к промежуточной аттестации - это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдавать зачет. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Павлов А.Ю. Основы философии: Учебно-методические рекомендации для студентов СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2024. – 11 с.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Митина, Н. Г. Основы философии : учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> (дата обращения: 06.06.2024). – ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

3. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> (дата обращения: 06.06.2024). – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Васильев С. Ф. Общая онтология. Учение о бытии: хрестоматия по дисциплине «Философия» для студентов всех направлений [Электронный ресурс] / С. Ф. Васильев, - Электрон.дан. и прогр. – Барнаул :Алт.Гос. Техн. Ун-т, 2020. 171 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Vasilyev_Ontology_hr.pdf

5. Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36339> (дата обращения: 06.06.2024). – ISBN 978-5-4499-0580-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения практических занятий |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Код компетенции из УП | Содержание компетенции | Формы и методы оценки |
|-----------------------|--|--|
| ОК 02 | Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Письменный / устный опрос Тестирование Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях, результатов самостоятельной работы |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Письменный / устный опрос Тестирование Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях, результатов самостоятельной работы |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Письменный / устный опрос Тестирование Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях, результатов самостоятельной работы |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Письменный / устный опрос Тестирование Оценка выступлений на семинарских и практических занятиях, результатов самостоятельной работы |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;

- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;

- необходимо выучить соответствующие термины;

- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).