

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.4.1 «Банковское дело»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	Е.Б. Кожевников
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру открытия, регистрации, ликвидации и принципы работы коммерческого банка	Использовать нормы законодательства при выполнении основных функций и операций коммерческими банками	Навыками использования норм законодательства при организации работы коммерческого банка с клиентами
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Метода разработки и реализации кредитных операций, связанных с формированием, распределением и использованием заемных средств для субъектов рынка	Использовать знания в области банковского дела для повышения своего уровня знаний и выявления резервов повышения эффективности деятельности кредитного учреждения	Основы теории и истории банковского дела для повышения и развития своих знаний
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Приемы, способы и методы сбора, обработки и анализа данных для организации банковских операций и статистической отчетности о работе банков	Использовать приемы, способы и методы сбора, обработки и анализа данных для составления отчетных таблиц о работе банков применительно к участкам их деятельности	Методами анализа и обработки банковских показателей для контроля над деятельностью кредитных организаций
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие	Рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие банковскую	Методами расчета и анализа основных финансовых показателей, характеризующих деятельность

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность кредитных учреждений и типовые методики их расчета	деятельность, их ликвидность и платежеспособность	коммерческих банков
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Состав и содержание финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческих банков	Анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих банков различных форм собственности и использовать полученные данные для повышения эффективности деятельности банков	Способами анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческих банков различных форм собственности и разработки на этой основе управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Развитие банковской системы в РФ, анализировать статистические данные о работе кредитных учреждений для подготовки отчета о работе банковской системы в условиях рыночных отношений	Пользоваться различными источниками-ми для получения информации о деятельности коммерческих банков и взаимодействии их с другими субъектами рыночной экономики и степень влияния банковского бизнеса на экономику в целом	Теоретическими и практически-ми знаниями о реформировании банковской системы РФ и о значительной роли банков в дальнейшем углублении и совершенствовании рыночных отношений в стране

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной	Макроэкономика, Микроэкономика
---	--------------------------------

дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Организация деятельности коммерческого банка, Производственная практика (преддипломная практика)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	4	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (8ч.)

1. Понятие и история банковского дела. Основы правовых знаний, самоорганизация и самообразование в банковской сфере. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2]

2. Современный коммерческий банк и основы его деятельности. Особенности сбора, анализа и обработки данных в банковской сфере. Анализ и

интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. Банковский информационный обзор и аналитический отчет. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2]

Практические занятия (4ч.)

1. Понятие и история банковского дела. Основы правовых знаний, самоорганизация и самообразование в банковской сфере.(2ч.)[1,2,3]

2. Современный коммерческий банк и основы его деятельности. Особенности сбора, анализа и обработки данных в банковской сфере. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. Банковский информационный обзор и аналитический отчет.(2ч.)[1,2,3]

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Самостоятельное изучение тем, выполнение контрольной работы(83ч.) [1,2,3,4]

2. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

3. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Манаев, В.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: [текст]; Учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления 080100 "Экономика" (профиль "Финансы и кредит")/ В.В. Манаев. - Электрон. дан.. - Рубцовск: РИО, 2013. - 69 с. (92 экз.+ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А.

Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660> (дата обращения: 31.03.2021). – ISBN 978-5-394-03046-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (дата обращения: 31.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1395-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://institutiones.com/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Банковское дело»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Банковское дело» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Банковское дело» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые
-------------	----------------------	--------------------

		компетенции
1	Задания на выявление способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности: 1. Охарактеризуйте известные вам функции ЦБ РФ. 2. Каков порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческого банка. 3. В предложенной ситуации найдите несоответствия ведения банковской деятельности положениям нормативно-правовых документов	ОК-6
2	Задания на выявление способности к самоорганизации и самообразованию: 1. Каким образом происходит процесс самоорганизации в коммерческой сфере? 2. На сколько важно самообразование для специалистов банковской сферы, ответ поясните. 3. Разработайте программу самообразования на год для специалиста коммерческого банка.	ОК-7
3	Задания на выявление способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач: 1. Назовите основные источники получения информации при разработке нового банковского продукта. 2. Какие методы анализа и обработки данных наиболее применимы в банковской сфере. 3. Проанализируйте представленные данные по объему потребительского кредитования, сделайте выводы.	ОПК-2
4	Задания на выявление способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: 1. Какие типовые методики расчета экономических показателей вам известны? 2. Какими нормативно-правовыми документами регламентируется расчет социально-экономических показателей? 3. По представленным данным определите расход банка по привлечению дополнительного капитала.	ПК-2
5	Задания на выявление способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	ПК-5

	<p>полученные сведения для принятия управленческих решений: 1. Какую финансовую или бухгалтерскую информацию может запросить сотрудник банка у кредитора. 2. В каких случаях допускается использование валюты при расчете между юридическими лицами? 3. Проанализируйте представленную бухгалтерскую отчетность предприятия, сделайте выводы.</p>	
6	<p>Задания на выявление способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет: 1. Составьте сравнительную характеристику банковских систем России и нескольких зарубежных стран. 2. Нужно ли учитывать информацию из зарубежных источников коммерческим банкам, ответ поясните. 3. Проанализируйте представленную информацию и подготовьте информационный обзор.</p>	ПК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.