

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теоретические основы электротехники»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Теоретические основы электротехники».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теоретические основы электротехники» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

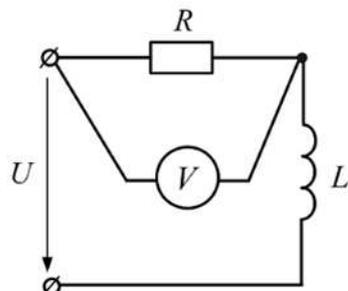
**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1.Задания для ФОМ 4 семестр**

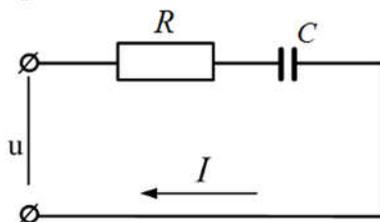
<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, методы расчёта переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока

1. Используя методы анализа и моделирования линейных цепей постоянного и переменного тока определите активную и реактивную мощность в цепи при несинусоидальном воздействии. (ОПК-4.1)

2. Используя методы анализа и моделирования линейных цепей постоянного и переменного тока определите показания вольтметра электромагнитной системы, если приложенное напряжение  $u = 60 + 141\sin\omega t$ ,  $R = 10 \text{ Ом}$ ,  $\omega L = 6 \text{ Ом}$ . (ОПК-4.1)



3. Используя методы анализа и моделирования линейных цепей постоянного и переменного тока определите действующее значение тока цепи, если напряжение, приложенное к цепи, изменяется по закону:  $u = 282 + 282\sin\omega \cdot t$ . Сопротивление  $R = 30 \text{ Ом}$ ,  $\frac{1}{\omega \cdot C} = 40 \text{ Ом}$ . (ОПК-4.1)



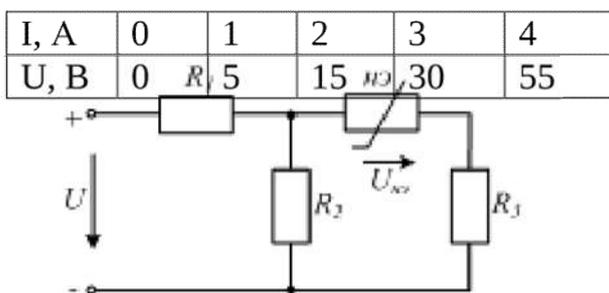
4. Используя методы анализа и моделирования нелинейных цепей постоянного и переменного тока объясните схему замещения магнитной цепи постоянного тока. (ОПК-4.1)

5. Используя методы анализа и моделирования нелинейных цепей постоянного и переменного тока опишите расчет параллельного соединения нелинейных резисторов на постоянном токе. (ОПК-4.1)

6. Используя методы анализа и моделирования нелинейных цепей постоянного и переменного тока определить амплитуду магнитной индукции в ферромагнитном сердечнике электромагнита переменного тока, если напряжение сети 220 В, число витков катушки  $w=1000$ ; частота  $f=50 \text{ Гц}$ , сечение сердечника электромагнита  $s=10 \text{ см}^2$ . (ОПК-4.1)

7. Используя методы анализа и моделирования нелинейных цепей постоянного и переменного тока определить приложенное к цепи

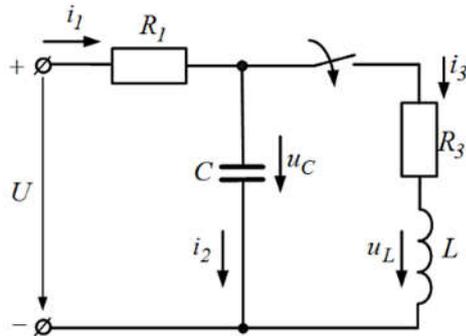
напряжение  $U$ , если  $R_1=10$  Ом,  $R_2=24$  Ом,  $R_3=6$  Ом,  $U_{нэ}=30$  В, а в.а.х. нелинейного элемента задана таблицей. (ОПК-4.1)



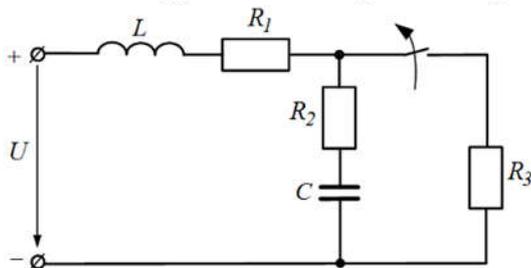
### 2.Задание для ФОМ 5 семестр

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока, методы расчёта переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока

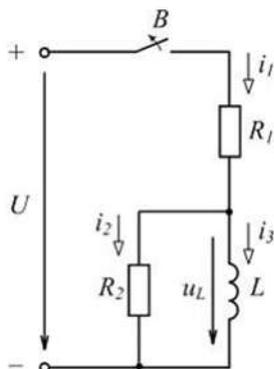
1. Используя методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока определить установившиеся (принужденные составляющие) значения токов  $i_1, i_2, i_3$ , а также напряжений  $u_C, u_L$  цепи после замыкания рубильника. (ОПК-4.1)



2. Используя методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока записать характеристическое уравнение цепи при размыкании рубильника. (ОПК-4.1)



3. Используя методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока определите то переходный ток  $i_2$ , если  $R_1 = R_2 = 10 \text{ Ом}$  и переходный ток  $i_3 = 4e^{-100t} \text{ А}$ . (ОПК-4.1)



4. Используя методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока, сформулируйте законы коммутации. (ОПК-4.1)

5. Используя методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока, сформулируйте основы операторного метода расчета переходных процессов. (ОПК-4.1)

6. Используя методы анализа и моделирования цепей, определите вектор напряженности электрического поля  $\vec{E}$ , если в некоторой области пространства создано поле, потенциал которого  $\varphi = 3x - 4y + 6$ . (ОПК-4.1)

7. Используя методы анализа и моделирования цепей, сформулируйте основные понятия и определения электростатического поля. (ОПК-4.1)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**